

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №4»  
МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДЮСШ №4  
Г.А.Джамаев

---

03.09.2019г.

**Образовательная программа  
по футболу**

**МБУДО «ДЮСШ №4» МР «Кизилюртовский район» (для групп начальной подготовки и  
спортивно-оздоровительных групп первого, второго и третьего годов обучения)**

**Автор:** тренер-преподаватель, Чупалаев Магомед Сапиюлаевич

**Возраст занимающихся:** 8-17 лет.

**Срок реализации** 3 года.

**Кизилюртовский район  
с.Султанянгиюрт  
2019г.**

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе нормативных документов Министерства образования, Министерства финансов, Министерства здравоохранения, Министерства по физической культуре, спорту и туризму и раскрывает процесс подготовки юных спортсменов в группах начальной подготовки МБУДО «ДЮСШ №4». При её разработке использовались ранее существовавшие программы по футболу для спортивных школ, учитывались новейшие данные научных исследований и передовой опыт детско-юношеских спортивных школ.

В программе поставлены следующие задачи работы с учащимися: содержание учебного материала по физической подготовке, технической, тактической и теоретической подготовке первого, второго и третьего годов обучения; распределение времени на виды подготовки; планы-графики прохождения учебного материала на каждый месяц; нормативные требования для перевода учащихся в более старшую возрастную группу. Задачи работы с учащимися данного возраста органически связаны с основной целью многолетней подготовки спортивных ресурсов по футболу в спортивной школе – воспитанием спортсменов высокой квалификации.

Конкретными задачами на данном этапе многолетней подготовки юных футболистов являются:

1. **Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности.**
2. **Развитие быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств.**
3. **Обучение основам техники и тактики игры.**
4. **Подготовка и выполнение нормативов по технической и физической подготовке.**
5. **Привитие учащимся стойкого интереса к занятиям футболом.**

Основным принципом построения учебно-тренировочной работы в группах начальной подготовки и спортивно-оздоровительных группах первого года обучения служит принцип универсальности в постановке задач, выборе средств и методов по отношению ко всем учащимся, соблюдение требований индивидуального подхода и глубокого изучения особенностей каждого юного футболиста. В процессе обучения учащихся на данном этапе создаются предпосылки для успешного овладения широким кругом технико-тактических действий, достижения высокого уровня специальной физической подготовленности на последующих этапах многолетнего процесса подготовки.

### **Наполняемость групп начальной подготовки и**

**спортивно-оздоровительных групп и режим учебно-тренировочной работы в МБУДО ДЮСШ №4.**

<b>Год обучения</b>	<b>Возраст учащихся</b>	<b>Минимальное количество учащихся в группе</b>	<b>Максимальное количество учебных часов в неделю (академических)</b>	<b>Требования по спортивной подготовке на конец учебного года</b>
1-й	7-8 лет	10		<b>Выполнить</b>

			6	контрольно-нормативные требования программы
2-й	9-10 лет	10	6	
3-й	11-12 лет	10	9	

**Распределение учебного материала для групп начальной подготовки и спортивно-оздоровительных групп в годичном цикле (36 недель)**

№п/п	Разделы подготовки	Количество часов		
		1-й год обучения (7-8 лет)	2-й год обучения (9-10 лет)	3-й год обучения (11-12 лет)
1.	Техническая подготовка	86	89	97
2.	Тактическая подготовка	36	41	52
3.	Физическая подготовка	58	50	139
4.	Теоретическая подготовка	12	12	12
5.	Прием контрольных нормативов по технической и физической подготовке	24	24	24
	<b>Всего часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>324</b>

**Нормативные требования, содержание и методика проведения контрольных испытаний**

№	Содержание требований	1-ый год	2-ой год	3-ий год
		обучения	обучения	обучения

		(7-8 лет)	(9-10 лет)	(11-12 лет)
1	2	3	4	5
<b>1. Упражнения и нормы по общей физической подготовке</b>				
1.	Челночный бег 3*10 или бег 30м с высокого старта (сек)	10,0 6,0	9,5 5,5	9,0 5,0
2.	Метание теннисного мяча в цель с 6м из трех попыток	1	2	3
3.	Кросс без учета времени (м)	300	500	1000
4.	Многоскоки (8 прыжков-шагов с ноги на ногу) (м)	10,5	12,5	14,5
5.	Ходьба на лыжах (км)	1	2	3
6.	Полоса препятствий (количество баллов)	7	9	11
<b>2. Упражнения и нормы по специальной физической и технической подготовке</b>				
1.	Удар по мячу на дальность (м)	24	28	32
2.	Комплексное упражнение: ведение 10 м, обводка трех строек, поставленных на 12-метровом отрезке, с последующим ударом в цель (2,5*1,2 м) с расстояния 6 м – из трех попыток (сек.)	12	9,5	7
3.	Бег на 30м с ведением мяча (сек.)	-	6,5	5,5
4.	Жонглирование мячом ногами (количество ударов)	-	8	10

## Содержание и методика проведения

### контрольных испытаний

**1. Нормативы по технической подготовке** производится в соответствии с положением в процессе соревнований или учебно-тренировочных занятий, специально этому посвященных.

**2.Удар по мячу на дальность.** Удар по мячу на дальность выполняется правой и левой ногой по неподвижному мячу с разбега любым способом. Измерение дальности полета мяча о землю. Ширина коридора, в зоне которого засчитывается результат, 8 метров. Для удара каждой ногой предоставляется по три попытки. Конечный результат определяется по сумме ударов обеими ногами.

**3.Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам.** Ведение мяча на расстоянии 10 метров: обводка змейкой трех стоек, поставленных на 12-метровом отрезке: удар в цель (2,5x1,2) с расстояния 7м. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не попал в цель, упражнение не засчитывается. Делаются три попытки. Учитывается лучший результат.

**4.Бег 30 метров с ведением мяча.** Упражнение выполняется с высокого старта; мяч разрешается вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча. Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и число касаний мяча, а судья на финише – время бега.

**5.Жонглирование мячом.** Выполняется попеременно удары правой и левой ногой. Удары выполняются любым способом без повторения удара (одной ногой) более двух раз подряд. На выполнение упражнения даются три попытки.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа с учащимися должна стремиться к тому, чтобы в ходе учебно-тренировочного процесса формировать у учащихся сознательное, творческое отношение к труду; высокую организованность и требовательность к себе, чувство ответственности за порученное дело; бережное отношение к инвентарю, оборудованию и спортивной форме. Главными воспитывающими факторами в этой работе должны быть личный пример и педагогическое мастерство тренера, четкая организация учебно-тренировочной работы, товарищеская взаимопомощь и взаимотребовательность, формирование и укрепление коллектива.

### **План проведения воспитательной работы**

**в начальной группе подготовки и спортивно-оздоровительных групп**

**на 2011-2012 учебный год.**

#### **1. Уделять большое внимание агитационной работе:**

- *пропаганда традиций спортивной школы;*
- *Конкурс на лучшую учебную группу и отдельных учащихся.*

#### **2. Постоянно проводить работу по оформлению стенда спортивной славы и периодически его обновлять:**

- *помещение фотографий спортивной жизни школы и лучших учащихся;*
- *помещение призов и наград, завоеванных учащимися на соревнованиях;*
- *торжественное посвящение в футболисты с вручением учащимся школы наградной атрибутики;*
- *встреча с известными спортсменами, выпускниками школы, ветеранами труда и Великой*

## ***Отечественной войны.***

Такой подход способствует воспитанию клубного патриотизма как одной из многочисленных форм патриотизма спортсмена, целеустремленности, уважения к партнерам и старшим товарищам.

Определенное место в воспитательном процессе с юными футболистами отводится соревнованиям. Напряженная атмосфера соревнований способствует формированию у детей бойцовских качеств, чувства товарищества, уважение к соперникам. В ходе соревнований также проверяется устойчивость технических навыков, тактическая смекалка, физическая подготовленность.

## **Теоретическая подготовка.**

### **Примерный перечень тем занятий**

**и количество часов на их изучение:**

№п/п	Тема	Всего часов	Годы обучения		
			1-й	2-й	3-й
1.	Физическая культура – важное средство укрепления здоровья	3	1	1	1
2.	Единая Российская спортивная классификация	3	1	1	1
3.	Личная и общественная гигиена	3	1,0	1,0	1,0
4.	Закаливание организма юного спортсмена	3	1,0	1,0	1,0
5.	Самоконтроль в процессе занятий спортом	3	1,0	1,0	1,0
6.	Общая характеристика спортивной тренировки юных спортсменов	3	1	1	1
7.	Средства спортивной тренировки	4,5	1,5	1,5	1,5
8.	Физическая подготовка	4,5	1,5	1,5	1,5

	юного спортсмена				
9.	Техническая подготовка юного спортсмена	3	1	1	1
10.	Тактическая подготовка юного спортсмена	3	1	1	1
11.	Правила соревнований	3	1	1	1
	Итого часов	36	12	12	12

## Программный материал

### Тема 1. Физическая культура – важное средство воспитания и укрепления здоровья

Понятие физической культуры. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания организованности, трудолюбия, воли и других нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.

### Тема 2. Единая спортивная классификация

Основные сведения о Единой спортивной классификации. Юношеские разряды по футболу.

### Тема 3. Личная и общественная гигиена

Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Гигиена спортивных сооружений.

### Тема 4. Закаливание организма юного спортсмена

Значение и основные правила закаливания. Закаливание воздухом. Закаливание водой. Закаливание солнцем. Закаливание при занятиях физической культурой.

### Тема 5. Самоконтроль в процессе занятий спортом

Дневник самоконтроля. Его форма и содержание.

### Тема 6. Общая характеристика спортивной тренировки юных спортсменов

Понятие о спортивной тренировке, ее цель, задачи и основное содержание.

### Тема 7. Средства спортивной тренировки

Физические упражнения. Соревновательные упражнения. Общеподготовительные упражнения. Использование природных и гигиенических факторов.

### **Тема 8. Физическая подготовка юного спортсмена**

Понятие о физической подготовке юного спортсмена. Основные сведения о ее содержании и видах. Физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость.

### **Тема 9. Техническая подготовка юного спортсмена**

Основные сведения о технической подготовке и ее значении для роста спортивного мастерства.

### **Тема 10. Тактическая подготовка юного спортсмена**

Основное содержание тактики и тактической подготовки. Командная и индивидуальная тактика. Тактика защиты и нападения.

### **Тема 11. Правила соревнований**

Основные правила соревнований.

При проведении теоретических занятий учитывается возраст занимающихся и излагается материал в доступной им форме. В зависимости от конкретных условий работы в план теоретической подготовки могут вноситься определенные коррективы.

### **Организационно-методические указания**

Организация занятий с учащимися начальной подготовки и спортивно-оздоровительных групп, выбор форм, средств и методов обучения, дозирование нагрузки обусловлены особенностями развития организма юных футболистов. Подготовка учащихся осуществляется строго в соответствии с изложенным в программе учебным материалом, их возрастными данными, которые включают в себя анатомические, физиологические и психологические особенности.

В связи с тем, что мальчики 7-10 лет имеют относительно низкие функциональные возможности, недостаточный уровень развития наиболее важных для игровой деятельности психомоторных функций, необходим внимательный индивидуальный подход к занимающимся.

Начальное обучение юных футболистов 7-10 лет технике и тактике игры проводится при помощи упражнений, доступных для детей данного возраста. Не следует требовать выполнения упражнений детьми в максимальном темпе, применять много упражнений, где юным футболистам приходится быстро и точно реагировать на меняющуюся обстановку, изучать в одном занятии более 2-3 технических приемов, проводить двухсторонние игры в общепринятых составах на полях стандартных размеров.

Ознакомление начинающих футболистов с основными группами технических приемов, позволяющих успешно вести элементарную игровую деятельность, способствует формированию интереса детей к футболу.

Овладение тактическими действиями следует начинать с изучения индивидуальных и групповых тактических действий в игровых групповых упражнениях **2\*2, 3\*3, 4\*4, 5\*5, 6\*6**, на площадках с ограниченными размерами, а также в подвижных играх. Для воспитания игрового мышления



необходимо широко использовать различные средства, в том числе и подвижные игры, направленные на развитие быстроты сложной реакции, ориентировки, умения взаимодействовать с партнерами.

Учитывая, что двигательный навык более успешно формируется на базе достаточной физической подготовленности, в занятиях с учащимися первого года обучения примерно 50% времени отводится физической подготовке. На втором году обучения времени на физическую подготовку несколько уменьшается за счет увеличения времени на техническую подготовку. Используются доступные средства из программного материала с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств.

В каждой возрастной группе предусматривается также прием контрольных нормативов. Часть времени, предусмотренная на сдачу контрольных нормативов по технической и физической подготовке тренер может планировать на подготовку учащихся к сдаче указанных нормативов.

Значительное внимание уделяется воспитанию у учащихся правильной осанки. Это вызвано тем, что значительная часть детей младшего школьного возраста подвержена нарушению осанки. Однако подавляющее большинство этих нарушений имеет нестойкий функциональный характер, они могут быть исправлены с помощью физических упражнений. Для формирования правильной осанки предусматриваются специально подобранные комплексы физических упражнений.

Основной формой учебно-тренировочных занятий с учащимися является урок. В работе с юными футболистами применяются как комплексные, так и тематические уроки. В комплексных уроках одновременно используются упражнения по физической, технической и тактической подготовке. Особое внимание в уроках уделяется такой подготовке учащихся к сдаче нормативов по технической и физической подготовке.

Необходимым условием для решения задач, стоящих перед спортивной школой, является качественное планирование. Оно позволяет определить содержание процесса подготовки, выбрать основные направления деятельности, эффективные средства и методы тренировки.

Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не должна превышать 2-х часов. Следует иметь в виду, что в программе приводится учебный материал как для первого, так и второго и третьего годов обучения.

В связи с этим при планировании учебно-тренировочного процесса с учащимися второго года обучения материал необходимо подбирать с учетом необходимости повторения ранее изученного. Изучение теоретического материала планируется в форме кратких бесед продолжительностью не более 7-15 минут. Одновременно теоретические занятия приобретаются учащимися также на практических занятиях. При изучении теоретического материала рекомендуется широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения.

В спортивной школе предусматриваются соревнования между учебными группами по мини-футболу. Время, затраченное на участие в соревнованиях, равномерно распределяется на техническую и физическую подготовку.

## **ЛИТЕРАТУРА:**

1. **Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. М., ФиС, 1980.**
2. **Гагаева Г.М. Психология футбола. М., ФиС, 1969.**
3. **Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. М., ФиС, 1971.**
4. **Филин В.П., Фомин Р.А. Основы юношеского спорта. М., ФиС, 1980.**
5. **Андреев С.Н. Мини-футбол. М., ФиС, 1978.**
6. **Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. М., ФиС, 1976.**