

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа № 4»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДЮСШ №4

\_\_\_\_\_ Г.А.Джамаев

\_\_\_\_\_ 2019г.

**Образовательная программа  
секции «Русские шашки» для учащихся 3 - 10 классов.**

**Составила: тренер-преподаватель Капурова Айна Телекамовна**

**Пояснительная записка.**

Программа по шашкам предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях упражнениями шашечной игры. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия шашками дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект занимающихся. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в школьных, районных и окружных соревнованиях по шашкам. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

**Цели и задачи**

Занятия шашками направлено на всестороннее умственное развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** - углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

**Основными задачами** программы являются:

- Изучение правил игры в шашки;
- Изучение и владение основами игры в шашки;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;

- Овладение основными приемами техники и тактики;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
- Изучение основ дебюта;
- Изучение простых комбинаций;
- Изучение основ эндшпиля;
- Проведение сеансов одновременной игры;
- Анализ коротких партий – ловушек;
- Проведение тренировочных турниров;
- Участие в школьных, районных и окружных соревнованиях.

**Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является:**

- Проявление индивидуальных способностей занимающихся в непредвиденных комбинациях;
- Обучение основам стратегии игры в шашки;
- Изучение преимущества в разных положениях;
- Воспитание творческих способностей занимающихся.

Необходимо научить занимающихся трезво оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.

Воспитывать нравственные и эстетические качества у занимающихся.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 6-7 класс.**

Дополнительная образовательная программа по шашкам рассчитана на 3 года.

Материал программы дается в разделах:

- основы знаний
- общая физическая подготовка;
- специальная физическая подготовка;
- техническая подготовка;

**Основы знаний:**

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шашкам.
2. Краткий обзор состояния и развития шашек в России.
3. Влияние шашечной игры на умственные способности занимающихся.

4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

**Общая физическая подготовка** является основой развития физических качеств, способностей, двигательных навыков занимающихся на различных этапах их подготовки. Поэтому большое внимание на занятиях будет уделяться связи умственных способностей занимающихся с развитием их двигательных качеств и совершенствованию: силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации движений.

**Специальная физическая подготовка** занимает очень важное место в игре по шашкам, поэтому будет уделяться большое внимание развитию памяти и умственных способностей занимающихся.

**Техника упражнений** игры по шашкам включает в себя проявление индивидуальных способностей занимающихся как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Следовательно, на занятиях большое внимание будет уделяться:

1. Анализ коротких партий – ловушек;
2. Изучение простых комбинаций;
3. Изучению правил игры в шашки;
4. Изучение основ дебюта;
5. Изучение основ эндшпиля.

#### **Формы и режим занятий.**

Урок является основной формой организации учебного процесса.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по шашкам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: - словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки). Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Упражнения разучиваются двумя методами - в целом и по частям.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

*Группа начальной подготовки состоит из девочек и мальчиков в количестве 10 человек. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 3-5класс.*

*Занятия проводятся в школе с. Султанынгиюрт, Кизилюртовского района.*

*Сроки реализации дополнительной образовательной программы рассчитаны на 3 года*

*В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для умственного самосовершенствования, знания правил соревнований по шашкам, навыки простейшего судейства. Приобретут необходимые знания и умения, что позволит учащимся принимать участие в школьных, районных и окружных соревнованиях.*

## **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

Занятия по шашкам начинаются после окончания уроков, исходя из этого необходимо тщательно подбирать упражнения для первой (подготовительной) части урока.

Чтобы подготовить организм занимающихся к предстоящей умственной работе, в этой части урока, я буду включать легко дозируемые, короткие и несложные технически упражнения, не требующие длинных объяснений, проводимые живо и весело. Это объяснение и изучение различных ходов и простых комбинаций.

В первой половине основной части урока решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Поэтому все упражнения необходимо выполнять одновременно всей группой. Это ведет к успешному овладению сложными техническими навыками. Во второй половине основной части урока изучаются и совершенствуются владения основами игры в шашки, изучаются основы дебюта и эндшпиля.

В заключительной части урока постепенно снижается умственная нагрузка и подводятся итоги проделанной работы. Необходимо указать на основные ошибки занимающихся и похвалить некоторых способных учеников.

Целью занятий по шашкам является улучшение и развитие умственных способностей занимающихся и отбор лучших, способных занимающихся на районные соревнования. Следовательно, необходимы стенды, наглядные пособия с крупными фотографиями учеников – победителей различных соревнований.

При обучении следует учитывать быструю утомляемость детей. Поэтому необходимо чередовать трудные упражнения с легкими.

### **Содержание изучаемого материала.**

#### **Группа первого года обучения.**

##### **КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Развитие и улучшение умственных способностей занимающихся;
2. Изучение правил игры в шашки;
3. Изучение и владение основами игры в шашки;
4. Изучение простых комбинаций;
5. Изучение основ дебюта и эндшпиля;
6. Анализ коротких партий – ловушек.

##### **Основы знаний:**

1. Соблюдение техники безопасности на занятиях по шашкам.

2. Краткий обзор состояния и развития шашек в России.
3. Влияние шашечной игры на умственные способности занимающихся.
4. Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов.

Для того, чтобы улучшить умственные способности занимающихся необходимо умственную работу сочетать с физическими упражнениями.

Для этого необходимо выполнять:

1. **Строевые упражнения. Понятия :** Строй, шеренга, колонна, интервал, дистанция, направляющий, замыкающий, «становись!», «смирно!» «равняйся!» «вольно!» « По порядку – рассчитайся!» и т. д.
2. Повороты: направо, налево, кругом.
3. Построения: в шеренги, колонны, круги.
4. Виды передвижения: строевой шаг, бег, подскоки.

**Общеразвивающие упражнения.:**

1. *Развитие физических качеств:* силы, гибкости, выносливости, быстроты.
2. *Упражнения без предметов:* Для рук и плечевого пояса, для мышц туловища и ног.
3. *Упражнения с предметами :* С набивным мячом, с гимнастической палкой, упражнения на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке.

**Упражнения из других видов спорта.**

- *Легкоатлетические упражнения:* бег с низкого и высокого старта, бег с ускорением, бег на дистанции 30, 60м., чередование ходьбы и бега на дистанции 400 метров.
- *Подвижные игры:* игры с включением бега, прыжков, метаний мяча, музыкальные игры, бадминтон.
- *Легкоатлетические эстафеты.*
- *Туризм:* пешие и лыжные загородные прогулки, походы.

**Материально-техническое обеспечение занятий.**

1. Столы – 13шт.;
2. Стулья – 30шт.;
3. Шашки и шашечная доска ( комплект ) – 15шт.

**Специальная подготовка:**

**Изучение правил игры в шашки.**

Для начала знакомим детей со строением шашечной доски и с расстановкой шашек на поверхности шашечной доски.

Затем обучаем основным шашечным ходам по диагонали по черным квадратам шашечной доски.

В последствии изучаем правила игры и овладеваем основами игры в шашки. Проводим анализ коротких партий – ловушек.

Несмотря на свою кажущуюся простоту, игра в шашки достаточно сложна и непредсказуема. Любой ход открывает массу новых возможностей для обоих игроков. Поэтому изучаем простейшие комбинации в шашечной игре. Затем обучаем детей основам дебюта и основам эндшпиля.

### **Стратегия игры в шашки.**

Стратегия шашечной игры заключается в том, чтобы соперник выставил свои шашки таким образом, чтобы вы победили 2 его фигуры в обмен на одну свою. Соответственно, необходимо опасаться аналогичных действий с его стороны – это во-первых.

Во-вторых, необходимо стараться держать свою зону превращения в дамки защищенной от вражеских шашек, т. к. любая дамка сразу же дает огромное преимущество игроку и ставит под угрозу любые шашки соперника, находящиеся на одной с ней линии.

В-третьих, старайтесь передвигаться « по тоннелю », созданному из шашки соперника и своей, чтобы не терять фигур. Ищите возможность попасть в « тоннель», созданный исключительно из фигур противника – так у вас появляется больше шансов взять одну из фигур соперника без потерь.

### **Список используемой литературы**

Организация работы спортивных секций в школе. Каинов А. Н.

2009г. Комплексная программа физического воспитания для 1-11кл. Лях

В. И., Зданевич А. А. 2005г.

Настольная книга учителя физической культуры Г. И. Погадаев, Л. Б. Кофман 1998г.

Программы для общеобразовательных учреждений А. П. Матвеев 2002г.

Шашки – это интересно: Борис Герцензон, Андрей Напринков.

Игры и развлечения – Л. М. Фирсова

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО «РУССКИМ ШАШКАМ»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		теория	практика		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1		
2	Краткий исторический обзор развития шашек в России	1	1		-

<b>3</b>	Шашечный кодекс РФ	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>4</b>	Правила игры в шашки	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>5</b>	Первоначальные понятия	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	Тактика игры	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
<b>7</b>	Позиционная игра	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
<b>8</b>	Эндшпиль	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>9</b>	Дебют	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>10</b>	Композиция	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
<b>11</b>	Спарринг - тренировки	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>10</b>	Соревнования	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>102</b>